KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		**0912-7LEK-C-P**
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Pediatria**
	angielskim	Pediatrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Barbara Szczepańska
1.6. Kontakt	barbara.szczepanska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, w trybie on-line na platformie TEAMS; Ćwiczenia-pomieszczenia dydaktyczne Uczelni lub sala konferencyjna Kliniki Chirurgii Dziecięcej ŚCP, w trybie on-line na platformie TEAMS; ćwiczenia praktyczne - Oddziały Świętokrzyskiego Centrum Pediatrii (I i II Klinika Pediatrii)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady i ćwiczenia - zaliczenie z oceną uwzględniającą: umiejętności studenta, obecność na zajęciach, oceny z kolokwiów cząstkowych Egzamin końcowy – praktyczny, pisemny w formie testu oraz ustny na VI Roku Studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: prezentacje multimedialne Ćwiczenia: prezentacje multimedialne Ćwiczenia praktyczne: przy łóżku chorego
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2024, t. 1-2. 2. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P. Pediatria w praktyce lekarza POZ. Media-Press Sp. z o.o., wyd. I, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1.Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. Warszawa 2025 2. Albrecht P. Pediatria – poradnik kliniczny. wyd. II polskie, Elsevier, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej rozwoju, żywienia, odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w okresach rozwojowych dziecka.

C2. Opanowanie podstaw teoretycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych.

Ćwiczenia:

C1. Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii.

C2. Zapoznanie się z odrębnościami chorób u dzieci w stosunku do chorób dorosłych.

C3. Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci.

C4. Rozwijanie umiejętności analizy przypadków klinicznych wraz z zasadami rozpoznania wstępnego, diagnostyką różnicową, planowanym leczeniem i rokowaniem.

C5. Kształtowanie postaw: społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny; etycznych zgodnie z zasadami etyki ; zgodnych z regulacjami prawnymi.

Ćwiczenia praktyczne:

C1. Kształtowanie praktycznych umiejętności związanych ze specyfiką i odrębnościami patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.

C2. Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego od pacjenta w wieku rozwojowym i/lub opiekunów.

C3. Opanowanie techniki badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym.
C4. Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych procedur i zabiegów medycznych wymaganych w poszczególnych semestrach.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Semestr 5

Wykłady

1. Rozwój fizyczny oraz motoryczny dzieci i młodzieży, omówienie poszczególnych etapów rozwoju dziecka wraz z przykładem nieprawidłowości.
2. Rozwój psychiczny dziecka.
3. Badania diagnostyczne w pediatrii.
4. Ocena noworodka po urodzeniu. Skale oceny dojrzałości. Badanie fizykalne noworodka.
5. Wcześniactwo i mała masa urodzeniowa. Żółtaczki okresu noworodkowego.
6. Stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.
7. Zespół dziecka maltretowanego. Wykorzystywanie seksualne.

Ćwiczenia

1. Wywiad i badanie pediatryczne. Ocena stanu ogólnego. Szczegółowe omówienie badania przedmiotowego wraz z semiotyką schorzeń poszczególnych układów.
2. Ocena rozwoju, siatki centylowe.
3. Opieka nad dzieckiem w różnych grupach wiekowych, badania bilansowe, ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.
4. Badania przesiewowe u dzieci.
5. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego. Stosowane metody oceny stanu odżywienia.
6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.
7. Resuscytacja noworodka.
8. Wady wrodzone.

Ćwiczenia praktyczne

1. Wykonywanie pomiarów morfometrycznych.
2. Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną.
3. Przeprowadzanie badania fizykalnego dziecka w każdym wieku.
4. Zestawianie pomiarów antropometrycznych z danymi na siatkach centylowych.
5. Ocenianie stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.
6. Przeprowadzanie badań bilansowych.
7. Stosowanie się do zasad aseptyki i antyseptyki.
8. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i innych czynności ratunkowych oraz udzielanie pierwszej pomocy.
9. Wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów medycznych :

- pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna,
- nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,
- monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora,
- pulsoksymetria,
- wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,
- wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych,
- pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi
- tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,
- pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,
- cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,
- standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,
- proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;

Semestr 7

Wykłady:

1. Dziecięce choroby wirusowe
2. Dziecięce choroby bakteryjne.
3. Symptomatologia chorób zakaźnych u dzieci, wysypki, limfadenopatia, stany gorączkowe.
4. Choroby monogenowe i aberracje chromosomowe. Czynniki genetyczne w etiopatogenezie chorób, diagnostyka.
   Choroby nerwowo-skórne.
   Choroby tarczycy, Cukrzyca, Otyłość i zespół metaboliczny.

Wykłady e-learning:

1. TORCH i zakażenia wrodzone.
2. Kamienie milowe rozwoju psychosomatycznego.

Ćwiczenia:

1. Profilaktyka chorób zakaźnych, Organizacja szczepień ochronnych u dzieci, wskazania, przeciwwskazania, NOP.
2. Posocznica i neuroinfekcje u dzieci.
3. Dziecięce choroby pasożytnicze.
4. Gorączka reumatyczna, twardzina, układowe zapalenia naczyń.
5. Zaburzenia wzrastania.

6. Choroby kory i rdzenia nadnerczy. Zaburzenia dojrzewania i różnicowania płci.

Ćwiczenia praktyczne:

1. Wykorzystywanie umiejętności z zakresu ćwiczeń praktycznych uzyskanych w poprzednich semestrach.
2. Wykonywanie pomiarów morfometrycznych, analizowanie morfogramu i zapisywanie kariotypów chorób.
3. Kwalifikowanie pacjentów do szczepień.
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.
4. Asysta przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:

1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,
2) nakłuciu lędźwiowym.

Semestr 8

Wykłady:

1. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu krążenia u dzieci.
2. Wrodzone i nabyte wady serca. Niewydolność krążenia.
3. Młodzieńcze zapalenie stawów i spondyloartropatie.
4. Zaburzenia metabolizmu energetycznego, hiperlipidemie, choroby lizosomalne. Zaburzenia metabolizmu węglowodanów i aminokwasów.
5. Guzy lite u dzieci.
6. Bóle głowy, choroby demielinizacyjne, polineuropatie, choroby nerwowo-mięśniowe.

Ćwiczenia:

1. Choroby mięśnia sercowego,
2. Omdlenia u dzieci – różne przyczyny.
3. Zaburzenia rytmu serca. Nadciśnienie tętnicze.
5. Zakażenia układu moczowego. Kłębuszkowe zapalenia nerek.
6. Tubulopatie. Kamica układu moczowego. Ostra i przewlekła niewydolność nerek.
7. Drgawki gorączkowe. Padaczka objawy i postępowanie. Zespoły padaczkowe u dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce.

Wykłady e-learning:

1. Badania diagnostyczne w chorobach układu moczowego. Symptomatologia i badania diagnostyczne chorób OUN.
2. Sytuacje nagłe w gastroenterologii.
3. Zmiany w krążeniu po urodzeniu i nadciśnienie płucne.

Ćwiczenia praktyczne:

1. Wykorzystywanie umiejętności z zakresu ćwiczeń praktycznych uzyskanych w poprzednich semestrach.
2. Asystowanie przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:

1) nakłuciu worka osierdziowego.

Semestr 9

Wykłady:

1. Bóle brzucha i zaburzenia czynnościowe. Ostre i przewlekłe biegunki u dzieci.
2. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu pokarmowego. Zapalne choroby dolnego odcinka przewodu pok.
3. Niedokrwistość. Zaburzenia krzepnięcia i małopłytkowość.
4. Mechanizmy chorób alergicznych. Dziecięce choroby o podłożu alergicznym.
5. Symptomatologia i diagnostyka chorób płuc.

Wykłady e-learning:

1. Białaczki u dzieci.

Ćwiczenia:

1. Celiakia i inne enteropatie. Refluks żołądkowo-przełykowy.
2. Zaparcie i zaburzenia pasażu jelitowego. Leczenie żywieniowe, diety eliminacyjne.
3. Astma oskrzelowa. Anafilaksja u dzieci, przyczyny i postępowanie.
4. Mukowiscydoza. Choroby przewlekłe układu oddechowego.

Ćwiczenia praktyczne:

1. Wykorzystywanie umiejętności z zakresu ćwiczeń praktycznych uzyskanych w poprzednich semestrach.
2. Wykonywanie badania spirometrycznego, leczenia tlenem, wentylacji wspomaganej i zastępczej
3. Asystowanie przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:

1) drenażu jamy opłucnowej,
2) nakłuciu jamy otrzewnowej,
3) testach naskórkowych,
4) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki.

Semestr 10

Wykłady:

1. Choroby wątroby i trzustki.
2. Neutropenia, lymphadenopatia, splenomegalia, stany gorączkowe.
3. Zaburzenia odporności u dzieci.
4. Zapalenia płuc.
5. Zaburzenia psychiatryczne u dzieci, autyzm, nadpobudliwość, zaburzenia zachowania i nastroju. Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny, żarłoczność , zaburzenia karmienia.

Ćwiczenia:

1. Chłoniaki u dzieci.
2. Zapalenie nosa i zatok przynosowych.
3. Zapalenie uszu, niedosłuch. Zapalenie krtani i gardła.

4. Diagnostyka prenatalna. Przeszczepienia narządów u dzieci.
Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.

Ćwiczenia praktyczne:

1. Wykorzystywanie umiejętności z zakresu ćwiczeń praktycznych uzyskanych w poprzednich semestrach.
2. Asystowanie przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:
1) biopsji cienkoigłowej,

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY** :	
W01	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dziecięcych;	E.W1.
W02	zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: – krzywicy, tężyczki, drgawek, – wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, – ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, – niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, – ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, – zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, – zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewa- nia i funkcji gonad, – mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, – najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, – zespołów genetycznych, – chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	E.W3.
W04	zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.
W05	zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
W06	zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
W07	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób;	C.U4.
U02	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U04	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U05	potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U06	potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U07	potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.

U08	potrafi przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U09	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U13	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U15	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U16	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U17	potrafi interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U18	potrafi stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U19	potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.
U20	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U21	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: – pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, – nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, – monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, – pulsoksymetrię, – badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, – wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, – wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, – pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi – tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, – pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, – cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie – żołądka, płukanie żołądka, enemę, – standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję – elektryczną i defibrylację serca, – proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U22	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U23	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U24	potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U25	potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U26	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U27	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6

K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*
...W01	+				+			+			+			+	+				+	+	
W02	+				+			+			+			+	+				+	+	
W03	+				+			+			+			+	+				+	+	
W04	+				+			+			+			+	+				+	+	
W05	+				+			+			+			+	+				+	+	
W06	+				+			+			+			+	+				+	+	
W07	+				+			+			+			+	+				+	+	
...U01					+			+				+		+	+			+			
U02					+			+				+		+	+			+			
U03					+			+				+		+	+			+			
U04					+			+				+		+	+			+			
U05					+			+				+		+	+			+			
U06					+			+				+		+	+			+			
U07					+			+				+		+	+			+			
U08					+			+				+		+	+			+			
U09					+			+				+		+	+			+			
U10					+			+				+		+	+			+			
U11					+			+				+		+	+			+			
U12					+			+				+		+	+			+			
U13					+			+				+		+	+			+			
U14					+			+				+		+	+			+			
U15					+			+				+		+	+			+			
U16					+			+				+		+	+			+			
U17					+			+				+		+	+			+			
U18					+			+				+		+	+			+			
U19					+			+				+		+	+			+			
U20					+			+				+		+	+			+			
U21					+			+				+		+	+			+			
U22					+			+				+		+	+			+			
U23					+			+				+		+	+			+			
U24					+			+				+		+	+			+			
U25					+			+				+		+	+			+			
U26					+			+				+		+	+			+			
U27					+			+				+		+	+			+			
...K01					+						+	+		+	+	+		+			

K02					+						+	+		+	+	+		+			
K03					+						+	+		+	+	+		+			
K04					+						+	+		+	+	+		+			
K05					+						+	+		+	+	+		+			
K06					+						+	+		+	+	+		+			
K07					+						+	+		+	+	+		+			
K08					+						+	+		+	+	+		+			
K09					+						+	+		+	+	+		+			
K10					+						+	+		+	+	+		+			
K11					+						+	+		+	+	+		+			

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68%
	3,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	**3**	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68%
	3,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%- 76%
	4	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%- 84%
	4,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%- 92%
	5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%- 100%
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	Student opanował podstawowe umiejętności , ale wymaga stałego nadzoru i pytań naprowadzających Nauczyciela, Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad, ale w trakcie badania przedmiotowego wymaga naprowadzania przez Nauczyciela. Samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Potrafi zróżnicować podstawowe jednostki kliniczne, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga pomocy Nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem.
	4	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Różnicuje podstawowe jednostki kliniczne, Samodzielne wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem.
	4,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje podstawowe i złożone zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Różnicuje jednostki kliniczne, Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem.
	5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje złożone i trudne zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Różnicuje jednostki kliniczne. Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem. Prezentuje nienaganną kulturę kliniczną i umiejętności pracy zespołowej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***265***	***265***
*Udział w wykładach**	69	69
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	185	185
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) wykłady e-learning*	6	6
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) ćwiczenia e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***135***	***135***
*Przygotowanie do wykładu**	60	60
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	75	75
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***400***	***400***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**16**	**16**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....